

Vuosisuunnitelma 2023 - 2024

Paavolan koulu



Koulun tietoja

| Luokka | Oppilasmäärä |
|--------|--------------|
| 1A | 17 |
| 1B | 17 |
| 2A | 15 |
| 2B | 15 |
| 3A | 13 |
| 3B | 13 |
| 4A | 18 |
| 4B | 18 |
| 5A | 22 |
| 6A | 26 |
| | |
| | |

| Luokka | Oppilasmäärä |
|--------|--------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |





| Pienryhmä | Oppilasmäärä |
|-----------|--------------|
| 2-5C | 10 |
| 1-6D | 10 |
| | |
| | |

| Keskitytetyt erityisluokat | Oppilasmäärä |
|----------------------------|--------------|
| VALO | 12 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

1 Laaja-alaisten erityisopettajien määrä





Koulun nimi

| | | | |
|-------------|---------------|-----------------|------------------------------|
| Rehtori | Jarno Hannula | p. 040 501 1349 | jarno.hannula@hyvinkaa.fi |
| Vararehtori | Jutta Olsoni | p. 040 829 1734 | jutta.olsoni@edu.hyvinkaa.fi |

Koulun vahvuudet ja arvopohja

1. Inhimillisyys

- toiminnan lähtökohta

2. Avoimuus

- Inhimillisen toiminnan edellytys

3. Turvallisuus

- Inhimillisen toiminnan edellytys

4. Oikeudenmukaisuus

- Inhimillisen toiminnan tavoite

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa 3.10.2023

Koulun työ- ja loma-ajat sekä päivittäisen työajan järjestäminen

Noudatetaan opetuslautakunnan hyväksymiä työaikoja.

Syyslukukausi

- Ke 9.8.2023 - pe 22.12.2023 (92 työpäivää)
- Syysloma viikolla 42, 16.-22.10.2023
- Joululoma 23.12.2023-7.1.2024

Kevätlukukausi

- Ma 8.1.2024 - la 1.6.2024 (96 työpäivää)
- Talviloma viikolla 8, 19.-25.2.2024
- Pääsiäisloma 29.3.-1.4.2024
- Helatorstai 9.5.2024

Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 on vapaapäivä.



Koulun päivittäinen työaika

Oppitunnit

- 1.** Klo 8.15-9.00, **2.** Klo 9.00-9.45, **välitunti** Klo 9.45-10.15,
3. Klo 10.15-11.00, **4.** Klo 11.00-12.00, **välitunti** Klo 12.00-12.15,
5. Klo 12.15-13.00, **6.** Klo 13.00-13.45, **7.** Klo 13.45-14.30


Ruokailut

- 1. ruokailu** klo 10.30-11.15, **2. ruokailu** klo 11.30-12.15

Yhteissuunnitteluajan käytänteet

Opettajainkokous parillisten viikkojen tiistaisin klo 14.00-15.30



A group of students is gathered on the wide, grey stone steps of a modern building. The building's facade is composed of dark, perforated metal panels. Some students are standing on the steps, while others are walking. The scene is captured in a cinematic style with soft lighting. A semi-transparent white text box is overlaid on the center of the image.

Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kaikissa kouluissa osallistutaan Kulttuuripolku –suunnitelman mukaisesti kulttuuriopetukseen.

Lukuvuosisuunnitelman kirjataan vain vuoisittain vaihtuva muu koulun ulkopuolinen opetus.



| Osallistuva luokka | Ajankohta | Kohteet |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| 1ABD | 13.10.2023 | Rytkön leirikeskus |
| 1ABD | toukokuu 2024 | Rytkön leirikeskus |
| 2A | huhti-toukokuu 2024 | kohde avoin |
| 2B | huhti-toukokuu 2024 | kohde avoin |
| 3A | huhti-toukokuu 2024 | kohde avoin |
| 3B | huhti-toukokuu 2024 | kohde avoin |
| 4A | huhti-toukokuu 2024 | kohde avoin |
| 4B | huhti-toukokuu 2024 | kohde avoin |
| 5A | toukokuu 2024 | kohde avoin |
| 6A | toukokuu 2024 | kohde avoin |
| 2-5C | toukokuu 2024 | kohde avoin |
| VALO | toukokuu 2024 | kohde avoin |



Työelämään tutustumisjaksot

Luokilla 1-6 ei ole vielä työelämään tutustumisjaksoja.

Taidetestaajat

Luokat 1-6 eivät ole vielä mukana Taidetestaajat-vierailuissa

Yrityskylät

Kuudennet luokat osallistuvat Yrityskylävierailuun Lahdessa 15.4.2024





Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt

Yhdysluokkaopetus

Opetus luokissa 2-5C ja 1-6D

Etäyhteyttä hyödyntävä opetus

Ei koske Paavolan koulua

Toisessa koulussa annettava opetus

Viron/ukrainan tunnit pidetään Puolimatkan koululla ja mandariinikiinan tunnit Martin koululla.




Koulun kerhotoiminta

Perusopetus hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksen määrästä.

Koululla toteutettavat kerhot

- 1B:n luokkakerho ti klo 12.00 ja to klo 13.00
- Kaupungin maksuton [Fiilinkiä! -toiminta](#) maanantaisin Paavolan koulun liikuntasalissa klo 14.15-15.15
- [Suomen malli monitaideharrastus](#) 3.-6.-luokkalaisille keskiviikkoisin klo 14-15
- [Suomen malli monilajiliikuntaharrastus](#) 3.-6.-luokkalaisille tiistaisin klo 14-15

A chef wearing a yellow apron over a dark blue long-sleeved shirt is grating orange cheese on a metal grater. The grater is placed on a white cutting board on a grey countertop. A small glass bowl filled with shredded cheese sits in front of the grater. To the left, there is a wooden cheese holder and a green lid. In the background, there are various kitchen items including a white pot, a knife, and some bread. The scene is set in a kitchen with a tiled backsplash.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen.

Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Kokonaisuuksien tarkastelu ja tiedonaloja yhdistelevät, tutkivat työskentelyjaksot ohjaavat oppilaita soveltamaan tietojaan. Oppilaat voivat näin hahmottaa koulussa opiskeltavien asioiden merkitystä oman elämän ja yhteisön sekä yhteiskunnan ja ihmiskunnan kannalta. Samalla he saavat aineksia maailmankuvansa laajentamiseen ja jäsentämiseen

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)



Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Alakoulu

| Luokka ja oppimis-kokonaisuuden nimi | Tavoitteet ja sisällöt | Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain | Mukana olevat oppiaineet | Toteuttamis-ajankohta | Yhteistyökumppanit | Toteutuksen arviointi |
|--|---|------------------------------------|--|-----------------------|--------------------|--|
| 1.-2.lk + VALO Hyvää mieltä yhdessä | <ul style="list-style-type: none">TunnetaidotYhteistyötaidotVuorovaikutustaidot | 1.lk 20h 2.lk 21h VALO 25h | Ympäristöoppi, äidinkieli ja kirjallisuus, uskonto/ET ja liikunta | 15.-19.4.2024 | | Vertaisarviointi, oppilaspalaute ja itsearviointi |
| 3.-4.lk Keväinen luonto | <ul style="list-style-type: none">Moniulotteinen kosketuspinta keväiseen luontoonElämyksellisyysAistikokemukset | 3.lk 22h 4.lk 24h | Kuvataide, liikunta, musiikki, ympäristöoppi äidinkieli ja kirjallisuus | 15.-19.4.2024 | | Itsearviointi ja jatkuva toimintaan sidottu opettajan palaute |
| 5.lk Avaruus | <ul style="list-style-type: none">Oman aurinkokunnan planeetatTunnetuimmat tähtikuviotAvaruuden mittasuhteiden ymmärtäminen | 5.lk 25h | Ympäristöoppi, kuvataide, käsityö, äidinkieli ja kirjallisuus | 15.-19.4.2024 | | Itsearviointi, vertaisarviointi ja jatkuva toimintaan sidottu opettajan palaute |
| 6. lk Työelämätaidot ja yrittäjäyys | <ul style="list-style-type: none">Yrityskylä: yrittäjänä ja työntekijänä toimiminenTyöelämä- ja kansalaistaidotBudjetointi | 6.lk 25h | Englanti, kuvataide, matematiikka, ympäristöoppi, äidinkieli ja kirjallisuus | 15.-19.4.2024 | TAT Yrityskylä | Itsearviointi, vertaisarviointi ja jatkuva toimintaan sidottu opettajan palaute. Yrityskylä-työkirja |



Valinnaiset oppiaineet

Alakoulun oppilaalla on valinnaisia aineita yhteensä kolme vuosiviikkotuntia. Ne jakautuvat tasan vuosiluokille 4–6.

Yläkoulussa valinnaisia aineita on kahdeksannella vuosiluokalla neljä ja yhdeksännellä vuosiluokalla kaksi.

Koulu tekee ratkaisut valinnaisten aineiden opetuksessa oman tuntikehyksensä puitteissa.



Valinnaiset oppiaineet

| Valinnainen aine | Tavoitteet ja sisällöt | Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain | Toteuttamisajankohta |
|---------------------------|--|------------------------------------|---|
| Löytöretki liikuntaan | <ul style="list-style-type: none">• Liikuntalajit, joita ei yleensä pääse toteuttamaan kouluympäristössä• Uusien harrastusmahdollisuuksien avaaminen• Positiiviset liikuntaelämykset | 1vvt luokilla 4-6 | 2h/vko joko syys- tai kevätlukukaudella |
| Elektroniikan elämysretki | <ul style="list-style-type: none">• Oppilas tekee itse valitsemansa paristokäyttöisen elektroniikkatyön koulukäyttöön valmistettua rakennussarjaa hyödyntäen• Kiinnostus omilla käsillä tekemiseen motivoivan työn välityksellä• äänigeneraattori, noppa, ruletti, reaktiopeli, ajastinkello, ovikello, minitaskulamppu, ledivilkku, pujottelupeli, varashälytin ym. | 1vvt luokilla 4-6 | 2h/vko joko syys- tai kevätlukukaudella |
| Neulo ja virkkaa | <ul style="list-style-type: none">• Oppilas harjoittelee virkkauksen ja neulonnan alkeita• Oppilas suunnittelee valmistaa valitsemallaan mallilla virkatun säilytyskorin sekä neulotun tuotteen (esim. maskotti, ranteiden lämmitin, pipo, kauluri)• Innostus käsillä tekemiseen pehmeiden materiaalien keinoin | 1vvt luokilla 4-6 | 2h/vko syyslukukaudella |
| Pikkuyrittäjät | <ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan yrittäjyyteen liittyviä taitoja ja perustetaan oma pikku "yritys"• Osallistutaan koulun myyjäistapahtumaan, jossa myydään oman yrityksen tuotteita, tai palveluita | 1vvt luokilla 4-6 | 2h/vko syyslukukaudella |
| | | | |

Lue lisää [opetus suunnitelmasta](#).



Koulun kehittämiseen liittyvät tavoitteet lukuvuodelle 2023 – 2024

Hyvinvointi ja osallisuus

- 1. Laadukas oppilashuoltotyö
- 2. Aktiivinen oppilasraatitoiminta
- 3. Aktiivinen kouluyhdistys

Oppimisen tuki

- 1. Huolellinen lukuvuosisuunnittelu
- 2. Jatkuva valmius tuen priorisointiin
- 3. Moniammatillinen koordinointi

Yhdenvertaisuus ja tasa-
arvo

- 1. Käsitteiden avaaminen ja ymmärtäminen
- 2. Uudet suunnitelmat käyttöön
- 3. Arvot näkyvät arjen toiminnassa

Kestävä tulevaisuus

- 1. Oppilasraadin ruokahävikkiprojekti
- 2. Käsitöissä suositaan kierrätysmateriaaleja ja korjataan vanhoja kalusteita



Hyvinvointi ja osallisuus

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

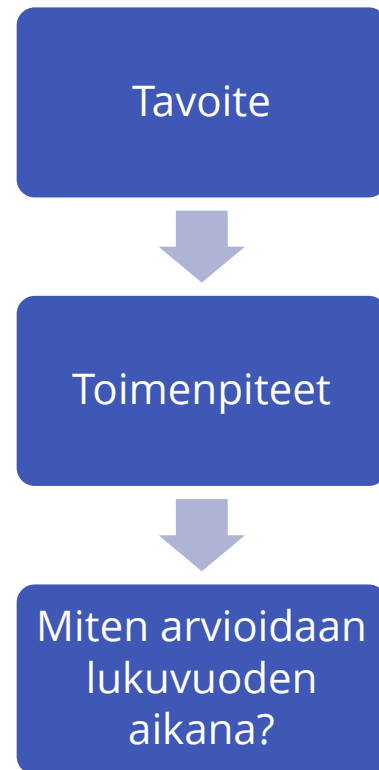
(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely, opiskeluhuoltosuunnitelma sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



Hyvinvointi ja osallisuus



Oppilasraadın osallistaminen aina kuin mahdollista. Kouluyhdistys järjestää oppilaiden hyvinvointia tukevaa toimintaa. Oppilashuolto seuraa oppilaiden hyvinvointia.

Oppilasraati: ruokailujen kehittäminen, OSBU, uudisrakentamiseen liittyvä ideointi. Kouluyhdistys: Konsertti, kirjailijavierailut, myyjäiset ja muut tapahtumat. Oppilashuolto: Kaikkien luokkien käsittely oppimisen tuen ryhmässä -kartoittaminen + tukitoimet

Oppilasraati: vastuupettajan johdolla, Kouluyhdistys: kevätkokous, Oppilashuolto: alueellisen yhteistyöryhmän arviointipalaveri



Oppimisen tuki

Koulun kaikessa toiminnassa parannetaan oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen

Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet.

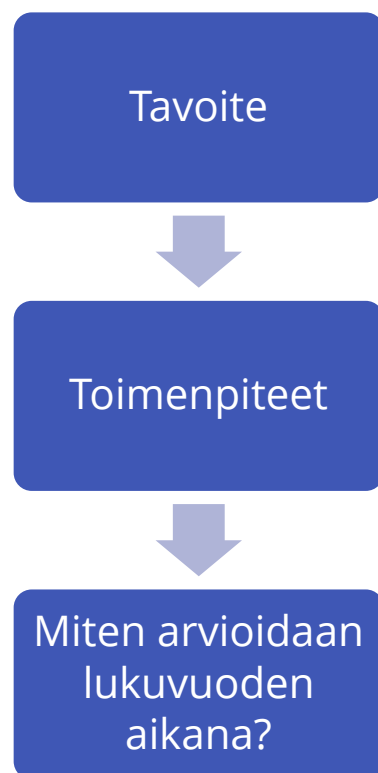
(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Oppimisen tukeen liittyvät tavoitteet määritellään koluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi



Oppimisen tuki



Lukuvuoden suunnittelu yhteistyössä oppilashuollon kanssa siten, että olemassa olevat resurssit ohjautuvat tasapuolisesti, tarveperustaisesti ja tehokkaasti oppilaiden hyödyksi. Valmius tuen jatkuvaan uudelleen ohjaamiseen lukuvuoden aikana.

Pyritään suunnittelemaan koko koulun toiminta sen pohjalle, että eniten tukea tarvitseville oppilaille on aina tukea saatavilla

Lukuvuoden arviointiveso ja alueellisen oppilashuoltoryhmän arviointipalaveri toukokuussa 2024



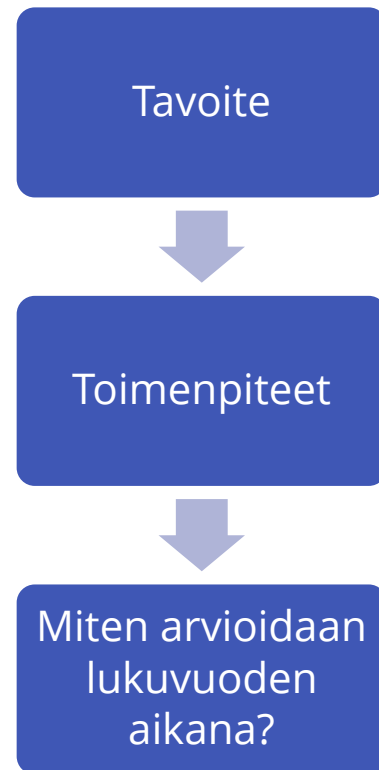
Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta. Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvät tavoitteet ovat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo



Opiskellaan ikätasoisesti oppilaiden kanssa, mikä ero on käsitteillä: tasa-arvo ja yhdenvertaisuus. Päivitetään koulun suunnitelmat ja huomioidaan arvot kaikessa arjen toiminnassa.

Opiskellaan em. käsitteet luokanopettajien johdolla. Päivitetään suunnitelmat sekä kartoitetaan koulun tilanne kyselyllä. Arjentoiminta pyritään järjestämään aina siten, että oppilaiden erottelu sukupuolen, tai esimerkiksi uskonnon mukaan ei ole tarpeen.

Arviointiveso toukokuussa 2024 ja em. kyselyn tulokset

A landscape photograph showing a row of seven white wind turbines on a hillside. The turbines are positioned across the middle ground, with a dense green forest below them and a blue body of water in the distance. In the foreground, there is a field of golden-brown hay bales. The sky is a clear, light blue with a few wispy clouds. A semi-transparent white rectangular box is overlaid in the center of the image, containing the text "Kestävä tulevaisuus".

Kestävä tulevaisuus

Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa ohjataan koko kouluyhteisöä toimimaan vastuullisella tavalla, joka on ekologisesti, eettisesti, taloudellisesti ja kulttuurisesti kestävää ja sosiaalisesti oikeudenmukaista.

Kestävän elämäntavan edistäminen on lähtökohta kaikelle opetukselle. Edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Kestävän tulevaisuuden tavoitteet nousevat opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen sekä oppiaineiden tavoitteista, Hyvinkään kaupungin pelikirjasta 2.0 sekä Hyvinkään ekologisen kestävyuden tiekartasta.

Kestävään tulevaisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisön tarpeiden mukaan huomioiden koulun aiempi ympäristö-, ilmasto-

ja tulevaisuuskasvatus mahdollistaen koulun kehittäminen entistä paremmin kestävää tulevaisuutta rakentavaksi.

Vähintään yhden tavoitteista on edistettävä erityisesti ekologista kestävyyttä (kestävän tulevaisuuden osa- alueet ovat ekologinen, kulttuurinen ja sosiaalinen sekä taloudellinen kestävyys).

Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittelyssä huomioidaan koulun toiminta kokonaisuutena ja pyritään edistämään kestävällä tavalla myös muita lukuvuoden tavoitteita. Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa tulee erityisesti ohjata koko yhteisö ymmärtämään asioiden yhteys toisiinsa (systemiseen ajatteluun kasvaminen) sekä toimimaan päivittäin kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Kestävä tulevaisuus

Tavoite

Ruokahävikin vähentäminen.
Kierrätysmateriaalien käyttö ja huonekalujen korjaaminen käsitoissa.

Toimenpiteet

Oppilasraati tekee muille oppilaille opetusvideot ruokailuihin liittyen. Kovien materiaalien käsitoissa käytetään jonkin verran kierrätysmateriaaleja ja korjataan uudehkoja pulpetteja vapaaehtoisten oppilaiden kanssa.

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

Arviointiveso toukokuussa 2024





HYVINKÄÄ

Kiitos

Jarno Hannula
Rehtori

Hyvinkään kaupunki
Paavolan koulu
Oraskatu 7

05880 Hyvinkää
p. 040 501 1349

jarno.hannula@hyvinkaa.fi
www.hyvinkaa.fi

